

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: ارزیابی تشخیص و درمان اختلالات ناشی از حرکت Movement impairment syndromes

کد درس: ۱۵
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی
واحد پیشنیاز: ندارد
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی
مقطع تحصیلی دانشجویان: PhD
مدت زمان ارائه درس: ۶۸ ساعت (۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی)
محل برگزاری: سالن کنفرانس و کلاس عملی شنبه ها ساعت ۱۳:۰۰ الی ۱۵:۰۰ نظری، ساعت ۱۵:۰۰ الی ۱۷:۰۰ عملی)
نام مدرس: دکتر سکینه گلجاریان، دکتر امیرشاکری، دکتر صلاح زاده، دکتر احدی

هدف کلی درس:

- فراگیری روشهای تشخیص و درمان آسیبهای عصبی عضلانی اسکلتی، از دو دیدگاه پاتوکینزیولوژیک و کینزیوپاتولوژیک
- بررسی چالشها در رویکردهای موجود
- کسب توانایی لازم جهت پذیرش این بیماران بطور مستقیم

اهداف جزئی و رفتاری:

آشنایی و یادگیری، مهارت شناخت و درمان آسیبهای پاتوکینزیولوژیک و کینزیوپاتولوژیک از جمله توانمندیهای مهم فیزیوتراپیستها در مقطع دکترای تخصصی است که میتواند به شناسایی زود هنگام آسیبهای اسکلتی عضلانی، عصبی جهت پیشگیری از آسیب و همچنین بعد از بروز آسیب از طریق شناسایی عوامل بیومکانیکی احتمالی آن به درمان تخصصی و علتی آسیب منجر شود.

توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

- چگونگی روندهای تکاملی را شرح دهد.
- رویکردهای تشخیصی درمانی در رشته فیزیوتراپی را بیان کند.
- مفاهیم اختلالات حرکتی سیستم حرکتی را توضیح دهد.
- رویکردهای لازم برای تشخیص اختلالات بیومکانیکی آسیب ها را بیان کرده تجزیه و تحلیل کند.
- روشهای فیزیوتراپی مناسب آنها را تعیین کند.
- Movement Health را شرح دهد.
- دیدگاه های ارائه شده در زمینه تغییر الگوی حرکتی را بیان کرده و مقایسه کند.
- عوامل ایجاد کننده و عوامل زمینه ساز آسیب های کینزیوپاتولوژیک را تجزیه و تحلیل کند.
- سیستم های دخیل در تغییر الگوی حرکت و اختلالات ناشی از آنها را آنالیز کند.
- اثر عوامل مختلف منجر به اختلال حرکت شامل ضعف، اختلال هماهنگی، الگوی حرکت، سفتی نسبی، اختلال در سیستم عضلانی اسکلتی عصبی، قلبی - عروقی تنفسی، متابولیک و یا بیومکانیک را افتراق دهد.
- Functional Movement Screening را با روشهای ارزیابی و غربالگری عملکردی حرکت انجام دهد.
- تشخیص و درمان سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره ها و اندامها را توضیح داده و روی افراد انجام دهد.
- موارد نظری را روی افراد سالم و بیماران انجام دهد
- مراحل مختلف معاینه را انجام دهد.
- اختلال عملکردی را تشخیص دهد.
- ارجاع شدگان و بیماران و یا افراد در معرض خطر آسیب جهت ارائه روشهای اصلاحی لازم به هدف پیش گیری را درمان کند.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس معرفی طرح درس و بارم بندی نمرات و نحوه ارزیابی و رفرنس های درس	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱۲۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز اول در جلسه بعد آزمون پایان ترم	۱	۱
	شروع درس : چگونگی روندهای تکاملی مفاهیم اختلالات حرکتی سیستم حرکتی	شناختی	comprehension							
	بررسی اختلالات حرکتی با نظارت استاد ارائه و جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response							
۲	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز اول ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱۲۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
	مفاهیم اختلالات حرکتی سیستم حرکتی کوئیز اول انتهای جلسه	شناختی	comprehension							
	بررسی عملی اتلالات حرکتی جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response							
۳	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز دوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱۲۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
	تشخیص اختلالات بیومکانیکی آسیب ها کوئیز دوم انتهای جلسه	شناختی	comprehension							

۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰		۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	Guided response	روانی- حرکتی	بررسی عملی تشخیص اختلالات بیومکانیکی آسیب ها جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز سوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۴
							comprehension	شناختی	روشهای فیزیوتراپی مناسب اختلالات بیومکانیکی آسیب ها کوئیز سوم انتهای جلسه	
							Guided response	روانی- حرکتی	روشهای فیزیوتراپی مناسب اختلالات بیومکانیکی آسیب ها جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز چهارم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۵
							comprehension	شناختی	Movement Health دیدگاه های ارائه شده در زمینه تغییر الگوی حرکتی کوئیز چهارم انتهای جلسه	
							Guided response	روانی- حرکتی	ادامه روشهای فیزیوتراپی مناسب اختلالات بیومکانیکی آسیب ها جمع بندی مطالب	
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز پنجم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق دوم	۶

						۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	عوامل ایجاد کننده و عوامل زمینه ساز آسیب های کینزیوپاتولوژیک کوئیز پنجم انتهای جلسه	
	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰			Guided response	روانی- حرکتی	ادامه روشهای فیزیوتراپی مناسب اختلالات بیومکانیکی آسیب ها جمع بندی مطالب	
	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	comprehension	عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ششم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۷
	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰			comprehension	شناختی	سیستم های دخیل در تغییر الگوی حرکت و اختلالات ناشی از آنها کوئیز ششم انتهای جلسه	
	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰			Guided response	روانی- حرکتی	ادامه روشهای فیزیوتراپی مناسب اختلالات بیومکانیکی آسیب ها جمع بندی مطالب	
	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت برد و ویدئو پروژکتور/ تخت	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	comprehension	عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هفتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۸
	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰			comprehension	شناختی	اثر عوامل مختلف منجر به اختلال حرکت شامل ضعف، اختلال هماهنگی، الگوی حرکت، سفتی نسبی، اختلال در سیستم عضلانی اسکلتی عصبی، قلبی- عروقی تنفسی، متابولیک و یا بیومکانیک کوئیز هفتم انتهای جلسه	
	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰			Guided response	روانی- حرکتی	ادامه روشهای فیزیوتراپی مناسب اختلالات بیومکانیکی آسیب ها جمع بندی مطالب	
	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم		۱۲۰	.Google meet .focusky	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل	۹

			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی			برگزاری کوئیز هشتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۰
							comprehension	شناختی	Functional Movement Screening کوئیز هشتم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم					Guided response	روانی- حرکتی	ارزیابی و غربالگری عملکردی حرکت را انجام دهند جمع بندی مطالب	
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز نهم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۱
							comprehension	شناختی	تشخیص سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره های گردنی کوئیز نهم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم					Guided response	روانی- حرکتی	سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره های گردنی جمع بندی مطالب	
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور / تخت	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز دهم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	۱۱
							comprehension	شناختی	درمان سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره های گردنی کوئیز دهم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم					Guided response	روانی- حرکتی	درمان سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره های گردنی جمع بندی مطالب	
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی.		عاطفی	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز یازدهم ابتدای جلسه	۱۲
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم								

					۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	
						comprehension	شناختی	تشخیص سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره های توراسیک و کمری کوئیز یازدهم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰		Guided response	روانی- حرکتی	سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره های توراسیک و کمری جمع بندی مطالب	
								شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۲ ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	درمان سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره های توراسیک و کمری کوئیز ۱۲ انتهای جلسه	۱۳
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰		Guided response	روانی- حرکتی	درمان سندرمهای اختلال حرکت در ستون مهره های توراسیک و کمری بقیه مفاصل اندام فوقانی جمع بندی مطالب	
								شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۳ ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۱۲۰	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	تشخیص سندرمهای اختلال حرکت اندام فوقانی کوئیز ۱۳ انتهای جلسه	۱۴
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰		Guided response	روانی- حرکتی	سندرمهای اختلال حرکت اندام فوقانی جمع بندی مطالب	
								شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ۱۴ ابتدای جلسه	۱۵
۱	۱	آزمون پایان ترم	مرور این جلسه	۱۲۰	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی.				

					۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	
						comprehension	شناختی	تشخیص سندرمهای اختلال حرکت اندام تحتانی	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰		Guided response	روانی- حرکتی	سندرمهای اختلال حرکت اندام تحتانی جمع بندی مطالب	
					۳- آموزش فاصله دار ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسات قبل	
-	-	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	مرور جلسات	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	comprehension	شناختی	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش درمان سندرمهای اختلال حرکت اندام ها	۱۶
-	-	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰		Guided response	روانی- حرکتی	درمان سندرمهای اختلال حرکت اندام ها جمع بندی مطالب	
					۳- آموزش فاصله دار ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسات قبل	
-	-	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	مرور جلسات	۱۲۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت	comprehension	شناختی	رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش مرور مطالب	۱۷
-	-	آزمون عملی پایان ترم		۱۲۰		Guided response	روانی- حرکتی	مرور عملی و رفع اشکال جمع بندی مطالب	

نظری: آزمونهای چند گزینه ای تشریحی صحیح غلط، نقطه چین و با جور کردنی
عملی: چک لیست و یا آسکی

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه ۴ ساعته: ۲ ساعت نظری ۲ ساعت عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کلاس حاضر شود و پیش از پایان کلاس در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجوی با استاد و همکلاسی ها محترمانه باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجوی (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- منابع جدید را مطالعه کند.

منابع:

1- Sahrmann S. Diagnosis and treatment of movement System Impairment Syndromes, Mosby, 2001. 2- Cook G. and Burton L. Movement Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies, On Target Publications: 2011.

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز
معاونت آموزشی

